



Institut de Formation Pédagogique  
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais  
Université catholique de Lille

236 rue du Faubourg de Roubaix • 59041 Lille Cedex • Tél. 03 20 21 97 81 • Fax: 03 20 31 36 65

[www.ifp-npdc.fr](http://www.ifp-npdc.fr)

## E-NEWS de Mars 2016

Par les CRD de L'IFP

### - I/ ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

- **Newsletter de « Réenchanter l'École »** : La newsletter de l'Enseignement catholique n°5  
<http://www.enseignement-catholique.fr/ec/images/stories/reenchantement/rle-newsletter-5.pdf>

### II/ TEXTES OFFICIELS ET NOUVEAUX B.O

- **B.O du 31 mars 2016** : Améliorer le climat scolaire pour une « École sereine et citoyenne » : généralisation et structuration des groupes académiques  
[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=100367](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100367)
- **Suivi et évaluation des apprentissages des élèves à l'école maternelle** :  
Eduscol publie des ressources sur l'évaluation en maternelle. Vous y trouverez des exemples de carnet de suivi des apprentissages des élèves de maternelle, un guide de ressources et des propositions d'observables d'indicateurs de progrès.  
<http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html>
- **Ressources d'accompagnement des nouveaux programmes de l'école et du collège** :  
Afin d'accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école et du collège, publiés en novembre 2015, le ministère met progressivement à disposition un ensemble de ressources. Elles proposent des pistes pour la mise en œuvre des enseignements, des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques et des supports pour organiser la progressivité des apprentissages. Ces ressources sont conçues et réalisées par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'éducation nationale.  
<http://eduscol.education.fr/cid99757/ressources-d-accompagnement-des-nouveaux-programmes-de-l-ecole-et-du-college.html>

### III/ RESSOURCES POUR LA CLASSE

- **Ecrire un PPRE** . SiteEcoles propose un dossier sur ce sujet pour définir le PPRE et donner des conseils pour écrire le PPRE.  
Le PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative) est un programme qui s'appuie sur un document écrit. Il formalise les aménagements qui peuvent aider l'élève à dépasser ses difficultés dans les apprentissages.  
<http://sitecoles.formiris.org/index.php?WebZoneID=590&ArticleID=7068>
  
- **Le codage** : De nombreux exercices pour tous les âges, classés par tranche d'âge et de difficulté croissante, depuis la maternelle jusqu'au collège.  
<https://studio.code.org/>
  
- **La machine à lire** : application sur PC, tablette conçue par Alain Bentolila qui alterne des phases d'écoute et des phases de lecture d'un livre. Disponible en septembre.  
En savoir plus :  
<http://www.education.gouv.fr/cid99185/apprentissage-du-francais-decouvrez-l-experimentation-de-la-machine-a-lire.html>  
<http://info.machinelire.fr/decouvrir/diaporama-interactif-de-presentation>  
<http://www.vousnousils.fr/2016/03/21/alain-bentolila-la-machine-a-lire-fonctionne-comme-un-entrainement-sportif-585308>
  
- **En prévision de la semaine du développement durable**, les équipes valorisation et édition du Canopé Besançon-Dijon, ont mis en ligne une proposition d'activité pédagogique pour accompagner les enseignants et personnels périscolaires dans leurs démarches d'éducation au développement durable : "Créez vos cartes Les énergivOres!"  
<http://www.energivores.tv/creez-vos-cartes-les-energivores/>
  
- **Jeux Pédago** : Des jeux pour travailler la différenciation en classe. L'enseignant peut gérer sa classe en donnant un code d'accès à ses élèves. Inscrivez tous vos élèves en quelques clics, faites jouer sur TBI, sur ordinateur ou sur tablette, organisez des tournois, et conservez les résultats des élèves.  
<http://www.jeuxpedago.com/>
  
- **Préconisations du Cnesco en faveur d'une Ecole inclusive** :  
Bénédicte Dubois, responsable du pôle « éducation inclusive » de l'IFP Nord Pas de Calais a mis en forme et synthétisé les préconisations du Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) en faveur d'une Ecole inclusive pour les élèves en situation de handicap (12/02/2016).  
<http://www.ifp-npdc.fr/preconisations-du-cnesco-en-faveur-dune-ecole-inclusive/>
  
- **Publications de Bénédicte Dubois** :  
Nous avons rassemblé sur un mur l'ensemble des publications de Bénédicte Dubois.  
[http://padlet.com/crd\\_arras/publicationsbdubois](http://padlet.com/crd_arras/publicationsbdubois)
  
- **Stratégies en langues** :  
Najat Vallaud-Belkacem a présenté, vendredi 22 janvier 2016, la future carte académique et les

nouveaux programmes d'enseignement des langues vivantes, qui entreront en vigueur à la rentrée 2016.

<http://www.ifp-npdc.fr/strategies-en-langues-vivantes/>

- **Les annales de Bac en ligne :**  
<http://eduscol.education.fr/prep-exam/>
- **Les robots dès la maternelle :**  
<http://edupronet.com/des-robots-dans-lenseignement-prescolaire-a-singapour/>

#### **IV/ RECHERCHE**

- **Lire et écrire :** Le rapport de recherche, sous la direction de Roland Goigoux, sur les pratiques d'enseignement de la lecture et de l'écriture est en ligne.  
<http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/lire-ecrire/rapport/rapport-lire-et-ecrire>
- **La synthèse des résultats de la conférence de consensus « Nombres et opérations, premiers apprentissages à l'école primaire » novembre 2015 :**  
<http://www.ifp-npdc.fr/la-synthese-des-resultats-de-la-conference-de-consensus-nombres-et-operations-premiers-apprentissages-a-lecole-primaire-novembre-2015/>
- **Étude québécoise sur le tableau blanc interactif (TBI) : usages, avantages et défis :**  
<http://tbi.crifpe.ca/files/Rapport.pdf>