



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

236 rue du Faubourg de Roubaix • 59041 Lille Cedex • Tél. 03 20 21 97 81 • Fax: 03 20 31 36 65

www.ifp-npdc.fr

E-NEWS d'AVRIL - MAI 2016

Par les CRD de L'IFP

I/ TEXTES OFFICIELS ET NOUVEAUX B.O

>> B.O du 28 avril 2016 : Modalités d'évaluation du stage et de titularisation des personnels enseignants et d'éducation de l'enseignement public

Cette note concerne les enseignants du public, mais il est utile d'en prendre connaissance.
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=101364

>> Conférence nationale du handicap 2016 : un point d'étape positif pour l'école inclusive
<http://www.education.gouv.fr/cid102157/conference-nationale-du-handicap-2016-un-point-d-etape-positif-pour-l-ecole-inclusive.html>

>> Mieux rémunérées, mieux accompagnées, les nouvelles carrières enseignantes
<http://www.education.gouv.fr/cid102560/mieux-remunerees-mieux-accompagnees-les-nouvelles-carrieres-enseignantes.html>

>> Devenir enseignant : Un nouveau site Internet du ministère
<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

III/ RESSOURCES POUR LA CLASSE

>> Lire et écrire devient un plaisir
<http://www.reveauxlettres.fr/le-concept>

>> Comment élaborer un EPI en maths
Pour réaliser ses propres EPI, le site académique de Poitiers propose une matrice à renseigner. Il met en ligne également une dizaine d'exemples réalisés dans l'académie.
<http://ww2.ac-poitiers.fr/math/spip.php?article789>

>> Différencier en Histoire - Géographie
<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article862>

>> Twitter au primaire

Quels détournements pédagogiques de Twitter au primaire ? Delphine Daux propose un padlet qui réunit de nombreuses expériences.

https://padlet.com/daux_delphine/cwxtxs06u52?utm_content=buffer8c01a&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer

>> Apprendre par le jeu numérique :

Le portail « Apprendre avec le jeu numérique » s'inscrit comme une nouvelle brique du service public du numérique éducatif. Centré sur une thématique susceptible d'embrasser une pluralité d'enseignements, il apporte un éclairage sur l'exploitation pédagogique du jeu numérique quelle qu'en soit la forme. Il participe à la généralisation du numérique dans les apprentissages.

<http://eduscol.education.fr/jeu-numerique/#/>



>> Envie de faire une BD avec vos élèves.

Voici une application sympathique sur tablette, sur i-pad : Comics head

<http://www.ticeman.fr/lepropulseur/?p=2091>

>> Tape Write : un outil pour créer un blog audio

On peut mettre ses images, diaporamas et associer le son.

<http://outilstice.com/2016/02/tapewrite-creer-un-blog-audio/>

>> EStore | Banque de ressources numériques pour l'éducation

<http://estore.ac-montpellier.fr/>



>> Le ministère de l'Éducation présente son nouveau site dédié au plan numérique

<http://ecolenumérique.education.gouv.fr/>



>> Analyse des programmes 2015 (cycles 2, 3 et 4) – domaine des langues vivantes

Dossier réalisé par SiteEcoles . Dans le domaine des langues, ces nouveaux programmes sont dans la continuité des programmes précédents : ils donnent toujours la priorité à l'oral. S'appuyant sur le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), ils visent les 5 activités langagières : comprendre l'oral, s'exprimer oralement en continu et en interaction, lire et écrire. Ils soulignent la progressivité des apprentissages et l'intérêt de l'exposition à une diversité linguistique et culturelle dès le plus jeune âge (cf programmes de maternelle).

<http://www.sitecoles.org/index.php?WebZoneID=590&ArticleID=7212>

3

>> Quand Je passe le bac : Des conseils pour réviser, Des infos sur l'après-bac

<http://quandjepasselebac.tumblr.com/>

IV/ RECHERCHE

>> Retour sur la journée de formation sur « Le statut de l'erreur cognitive » d'Olivier Houdé

<http://www.ifp-npdc.fr/retour-sur-la-journee-de-formation-sur-le-statut-de-lerreur-cognitive/>

>> Congrès sur la classe inversée en juillet

<http://clic2016.sciencesconf.org/>